

Анализ работы

РМО учителей биологии и химии за 2018 /19 учебный год

Районное методическое объединение учителей химии и биологии осуществляло свою работу в условиях обновления содержания химического и биологического образования, модернизации образования, главной целью которого является достижение нового качества общеобразовательной подготовки.

Тема методической работы:

«Совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов для достижения современного качества образования. Внедрение в учебный процесс системно-деятельностного подхода в преподавании химии и биологии в условиях реализации ФГОС ООО».

В 2018-2019 учебном году перед РМО учителей химии, биологии и экологии поставлены следующие цели и задачи:

Цель: Способствовать росту профессионального мастерства учителей через эффективное использование современных образовательных технологий.

Задачи:

1. Систематизировать работу по методическому сопровождению внедрения ФГОС основного общего образования, в том числе для обучающихся с ОВЗ совместно с ИРО РТ
2. Реализовать следующие муниципальные программы:
«Поддержка школ, демонстрирующих стабильно низкие образовательные результаты на 2017-2020 годы»;
«Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи на 2017-2020 годы»;
«Развитие здоровьесбережения обучающихся в системе образования».
3. Принять участие в апробации модели уровневой оценки компетенции учителя на основе требований профессионального стандарта учителя.
4. Провести детальный анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ в разрезе каждой общеобразовательной организации, обобщить и распространить опыт подготовки и проведения итоговой аттестации в организациях, получивших лучшие результаты.
5. Принять участие во внедрении системы оценки качества повышения квалификации педагогических работников;

6. Создавать условия для профессионального совершенствования, через вовлечение учителей в деятельность РМО, профессиональные конкурсы и аттестации педкадров;
7. Активизировать работу по подготовке выпускников к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ);
8. Обеспечить освоение учащимися основного содержания биологического и химического образования и овладения ими разнообразными видами учебной деятельности, предусмотренными Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта по биологии

Преподавание предметов «Химия» и «Биология» в общеобразовательных школах Буинского муниципального района осуществляется в соответствии с нормативными и инструктивно - методическими документами МО и НРФ и МО и НРТ.

Учителя биологии и химии планомерно работают над повышением своей квалификации. Отрадно отметить, что все учителя, подавшие заявления на аттестацию успешно аттестовались и подтвердили заявленные категории. В истекшем учебном году были аттестованы:

- 3 учителя на 1 кв. категорию и один на высшую категорию аттестовались. Два педагога впервые аттестовались на категорию.

Наши педагоги имеют следующие награды и достижения:

1 учитель – победитель ПНПО

2 учителя – являются победителями гранта «Наш лучший учитель» в 2011 году;

6 учителей - являются победителями гранта «Наш лучший учитель» в 2012 году;

3 учителя - являются победителями гранта «Наш лучший учитель» в 2013 году;

2 учителя - являются победителями гранта «Наш лучший учитель» в 2014 году;

3 учителя являются – Отличниками народного просвещения РФ

5 учителей имеют – Грамоту МО и НРФ

5 учителей имеют – Нагрудный знак «За заслуги в образовании»

5 учителей имеют – Грамоту МО и НРТ

Гимадиева Л.М., учитель биологии и географии «Старо Студенецкой сош», стала победителем в номинации «Учитель Творец» муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года-2019».

В целях оказания методической помощи педагогам было организовано и проведено 3 выездных семинара, 1 семинар - практикум и секционное заседание в рамках Августовской конференции. А так же систематически проводятся индивидуальные консультации.

Открытые уроки наиболее интересная и продуктивная форма представления педагогического опыта, так она дает возможность продемонстрировать педагогический рост, обобщить собственный педагогический опыт, продемонстрировать нацеленность на результат в профессиональной деятельности.

Учебный год любого учителя начинается с секционных августовских семинаров учителей-предметников.

В рамках Августовской конференции работников образования Буинского муниципального района 17 августа 2018 года на базе МБОУ «СОШ им. ак. Р.З. Сагдеева Буинского муниципального района РТ» прошли секционные заседания учителей географии, биологии и химии Буинского муниципального района **на тему** «Формирование метапредметного содержания образования в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего и среднего (полного) образования»

Секция прошла на хорошем организационном и методическом уровне. Тематика заседания посвящена актуальным проблемам современного образования: формирование метапредметного содержания образования в условиях реализации ФГОС ОО и СПО, обновление содержания образования в соответствии с требованиями новых стандартов, анализ и подготовка к ГИА выпускников, профессиональный рост педагога и др. Победители грантов и учителя-предметники показали мастер-классы в виде творческих мастерских.

Теоретическая часть включила выступления:

1. «Анализ результатов РМО учителей биологии и химии за 2017-2018 учебный год и утверждение плана работы РМО учителей биологии и химии на 2018-2019 учебный год», руководителя РМО, учителя высшей кв. категории лицея № 2 Каримовой Л.З.

2. «Обзор перечня учебников по биологии и химии, используемых в общеобразовательных учреждениях в 2018/19 учебном году», методиста МКУ "Управление образования Буинского муниципального района" Еремеева Зухра Анваровна

Практическая часть включила работа пяти творческих мастерских, где опытом работы поделились: Загрутдинова Ильсеяр Зуфаровна, методист по кадровой работе и аттестации педкадров МКУ "Управление образования Буинского муниципального района", Садыкова Гулия Завдатовна учитель биологии и химии Черки-Гришинской СОШ, Валеева Римма Гашигулловна, учитель химии МБОУ «СОШ № 1 с УИОП г. Буинска РТ», Арифуллина Василя Сахаутдиновна, учитель биологии и химии Энтугановской СОШ, Краснова Эльмира Ильнуровна, учитель биологии Старо-Тинчалинской СОШ. В ходе работы секции были подведены итоги прошедшего года и составлен план на новый учебный год.

22 октября 2018 года на базе МБОУ «СОШ им. ак. Р.З. Сагдеева Буинского муниципального района РТ», основным вопросом, которого была подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников по биологии и химии. Каримова Л.З., руководитель РМО учителей биологии и химии, а ещё Сафиуллина В. Г. учитель биологии МБОУ «Камбродская сош Буинского района РТ», ознакомили аудиторию с материалами республиканского вебинара на тему: «Итоги ЕГЭ по биологии 2018 года. Актуальные вопросы содержания КИМ ЕГЭ по биологии 2019 года». В ходе семинара были проведены практикумы по решению западающих тем ЕГЭ по биологии и химии учителями Андреевой Л.В., Арифуллиной В.С., и Шаймардановой Л.М.

Открытые уроки наиболее продуктивная форма представления педагогического опыта, дающая возможность демонстрировать педагогический рост. В целях оказания методической помощи педагогам было организовано и проведено 2 выездных семинара.

21 ноября 2018 года на базе МБОУ "Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г. Буинска РТ» прошел районный семинар учителей биологии и химии по теме: «Актуальные вопросы системы подготовки обучающихся к итоговой аттестации». В рамках семинара участники познакомились с опытом работы учителей Тухфатуллиной Ф.С. и Гиниятуллиной Г.И.

Урок химии в 11 классе Гиниятуллиной Г.И. Большую часть учебного материала она предпочла передать под руководство подготовленного

ученика. В начале учащимся предложили ответить на вопросы, при ответе на которые были озвучены ранее приобретенные знания и в то же время мы приступили к изучению нового материала. Это позволило использовать такие важнейшие принципы дидактики, как научность и доступность. Новые понятия и знания были предложены учащимся в виде групповой работы. Ребята сами, под чутким руководством, спроектировали работу, используя мультимедиа материала: анимация о водородной связи; схема классификации спиртов, на основе которой показали классификацию, номенклатуру и изомерию спиртов.

Содержание урока биологии Тухфатуллиной Ф.С. соответствует требованиям государственных программ по биологии в 9-х классах базовой школы, включающее основные понятия по биологии (организм человека как система, здоровье, профилактика заболеваний, минеральные вещества, обмен веществ). Использован принцип научности излагаемого материала. На уроке реализовалось развитие компетентностей: информационно-коммуникативной, ключевых компетентностей, коммуникативной, межпредметной, предметной, социальной, самообразовательной, креативного мышления, здоровьезберегающих, поликультурных.

Выбранные формы, методы и приемы на уроках, ориентированы на организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся, что является необходимым условием успешности обучения биологии.

На круглом столе с докладами выступили Гумерова С. Ф., Мифтахова М.М., Нягукова И.В.

Учителя биологии и химии обсуждали системно-деятельностный подход в обучении, формирование предметных, метапредметных и личностных результатов обучения с использованием возможностей сетевых сообществ, эффективное использование результатов ЕГЭ 2017 года при подготовке обучающихся к ГИА по биологии в 2018 году. Методист МКУ «УО БМР» Загруднинова И.З. ознакомила с изменениями в аттестации педагогических работников и сроками курсов ПК в 2018-2019 учебном году.

Семинар прошел на хорошем методическом уровне и получил высокую оценку присутствовавших учителей

20 февраля 2018 года на базе МБОУ «Альшиховской СОШ Буинского муниципального района РТ» прошел районный методический семинар учителей биологии и химии по теме «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках химии и биологии».

В рамках семинара участники познакомились с опытом работы учителя биологии и химии Валеевой Рамили Фаритовны.

Смотрели урок биологии в 6 классе. Для поддержания активности учащихся на протяжении всего урока, организации произвольного и послепроизвольного внимания учащихся учитель использовала смену форм (индивидуальная, групповая; фронтальная, самостоятельная) и видов деятельности (моделирование, наблюдение и анализ). Своевременное переключение внимания и использование динамической паузы позволило более полно реализовать поставленные задачи. Каждый этап урока логически завершался микрозакреплением.

В ходе работы круглого стола учителя биологии и химии обсуждали задания ОГЭ и ЕГЭ по биологии и химии, заслушали выступления: на тему «Практическая направленность уроков биологии и химии – путь к формированию прочных знаний» учителя биологии МБОУ «Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г. Буинска РТ» Тухфатуллиной Ф.С., на тему «Современные методы и организационные формы обучения географии и биологии, обеспечивающие выполнение требований ФГОС ООО» учителя биологии, географии Мещеряковской СОШ Каримова М.В., на тему ««АМО как неотъемлемая часть современного урока»» учитель биологии МБОУ «Лицей № 2 г. Буинска РТ» Гордеевой Н. Н.

Информацию о проведенных семинарах можно ознакомиться на сайте управления образования.

С целью обобщения, пропаганды и распространения педагогического опыта, а так же согласно плану работы МКУ «Управление образования Буинского муниципального района» на 2018/19 учебный год был проведен конкурс методических разработок. В конкурсе приняли участие 33 учителя.

Признать победителями районного методического конкурса и присудить первое место учителям:

1. Алексеевой А.К. учителю химии МБОУ «Рунгинская СОШ Буинского муниципального района»,
2. Нягукова И. В. учителю биологии МБОУ «Чув. Кищакская СОШ Буинского муниципального района».

Призерами районного методического конкурса и присудить второе место следующим учителям:

1. Попондополо О. П. учителю химии МБОУ «СОШ им. ак. Р.З. Сагдеева Буинского муниципального района».

2. Архиповой А. Н. учителю биологии МБОУ «Бюргановская СОШ Буинского муниципального района».

Признать призерами районного методического конкурсы и присудить третье место следующим учителям:

1. Каримовой Л. З. учителю биологии МБОУ «Гимназия № 5 г. Буинска РТ»,
2. Шаймардановой Л.М. учителю биологии и географии МБОУ «Гимназия им. Вахитова г. Буинска»,
3. Гордееву Н. В. учителя географии и биологии МБОУ «Рунгинская СОШ Буинского муниципального района»,

Признать лауреатами районного методического конкурса следующих учителей:

1. Апполонову Н. В. учителя географии и биологии МБОУ «Чув. Кищаконская СОШ Буинского муниципального района».

1. При подготовке к ЕГЭ и ОГЭ прежде всего необходимо добиться усвоения учащимися материала разделов «Ботаника», «Человек и здоровье человека», «Общая биология», «Общая химия», «Неорганическая химия» и «Органическая химия».

2. С целью повышения уровня биологической и химической подготовки учащихся рекомендуется предусмотреть при организации учебного процесса повторение и обобщение материала, изученного в основной школе.

3. Систематически проводить пробные экзамены с последующим анализом ошибок. Учесть ошибки пробного (районного) ОГЭ по химии и биологии.

4. Продолжить работу с учащимися по «западающим» темам ОГЭ и ЕГЭ по биологии и химии.

4. В учебном процессе уделять больше внимания формированию предметной компетентности. Целесообразно сделать акцент на формирование у учащихся умений работать с текстом, рисунками, схемами, извлекать и анализировать информацию из разных источников.

5. Продолжить регулярные консультации (дополнительные занятия) для учащихся, сдающих ЕГЭ и ОГЭ по химии и биологии.

С информацией о проведенных семинарах можно ознакомиться на сайте управления образования <https://edu.tatar.ru/buinsk/roo/main-news?page=>

Анализ работы учителей методического объединения в этом учебном году показал, что большинство из них имеют достаточно высокую профессиональную подготовку, работают творчески, решают поставленные перед современной школой задачи, проявляют собственную инициативу в участии в различных конкурсах, принимают участие в той или иной форме в повышении квалификации.

Но одной из проблем некоторых учителей остаётся низкая активность к участию в профессиональных конкурсах, ПНПО и грантах, так как что участию в них возможно только при высоких рейтингах во Всероссийских олимпиадах школьников и ГИА. В связи с этим возникает необходимость активизировать работу по усовершенствованию условий для подготовки обучающихся к олимпиадам, а выпускников к ГИА.

Работу районного МО учителей химии, биологии, экологии было решено признать удовлетворительной.

В 2019-2020 учебном году перед РМО учителей химии, биологии и экологии поставлены следующие задачи:

1. Активизировать работу с современными образовательными и информационными технологиями, повышающие результаты обучения, развития и воспитания обучающихся;
2. Совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания в условиях введения ФГОС ООО;
3. Систематизировать мониторинг подготовки выпускников к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ);
4. Осуществить преемственность между ступенями образования;
5. Создать творческие лаборатории победителей гранта «Лучший учитель-мастер» для обобщения и распространения их передового опыта.
6. Создать условия для профессионального совершенствования, через вовлечение учителей в деятельность РМО, профессиональные конкурсы.

Руководитель районного МО: Каримова Л.З.

